

## Aufgabensammlung für die unterrichtsfreie Zeit: 4. Jahrgang

### **Liebe Kinder, liebe Eltern**

**in den nächsten drei Wochen seid ihr eure eigenen Lehrer. Wir haben euch ein paar Ideen zusammengestellt. Ihr müsst nicht alles „abarbeiten“. Vielmehr sollen diese Ideen euch dabei helfen, euer Lernen selbst zu gestalten. Sucht euch jeden Tag einige Aufgaben aus und erweitert sie um eigene Ideen.**

#### **Deutsch**

Schaue dir die Schubladen/Schränke/Spielkisten deines Kinderzimmers an. Schreibe auf, was du darin findest.

Schreibe einen Brief an jemanden, den du jetzt gerade nicht treffen kannst, z. B. deine Großeltern, Freunde, Mitschüler etc.

Lies täglich in einem Buch, in einer Zeitschrift,... Lies für dich selbst oder lies jemandem vor oder lass dir vorlesen.

Suche in einem Text deiner Wahl heraus:

20 Adjektive

20 Nomen

20 Verben

Steigere die Adjektive (z. B. schön, schöner, am schönsten).

Konjugiere die Verben ( z. B. ich hoffe, du hoffst, er, sie, es hofft, wir hoffen, ihr hofft, sie hoffen). Schreibe zu den Verben verschiedene Zeitformen auf (z. B. er hoffte, er hat gehofft, er wird hoffen). Schreibe die Nomen in Einzahl und Mehrzahl auf (z. B. das Haus, die Häuser).

Finde mindestens 5 Wörter mit Doppelkonsonanten (z. B. hoffen, Zimmer, backen, putzen...) und schreibe sie auf.

Finde mindestens 5 Wörter mit Doppelvokalen (z. B. Boot, Haare, Biene, Feier,...) und schreibe sie auf.

Schreibe Lieblingstexte (Kochrezepte, Gedichte, Zeitungsartikel, etc.) in Schönschrift und mit dem Füller ab.

Schreibe ein Frühlingsgedicht oder einen Rap.

Nimm alle deine Kinderbücher aus dem Regal. Schlage in jedem Buch die Seite 15 auf. Nimm das dritte Wort dieser Stelle. Stelle auf diese Weise mindestens fünf Wörter zusammen.

Denke dir zu diesen fünf Wörtern Sätze aus, gerne auch eine Fantasie-Geschichte. Du kannst

daraus auch gerne ein Buch basteln, das du später einmal mit in die Schule bringst.

Schreibe ein ABC zu Verben (a: anfangen, b: bauen, c: --)

Bald ist Ostern. Der Osterhase packt einen Korb mit Eiern. Leider übersieht er, dass der Korb ein Loch hat. Er hoppelt los und verliert auf dem Weg viele Eier. Bruno und Ole finden die Eier....

Schreibe die Geschichte weiter....

Im Schulgarten ist ein Verbrechen passiert. Die Kinder einer Klasse haben Blumen gepflanzt. Doch dann der Schock. Als der nichtsahnende Lehrer Herr Z. eines Morgens in den Schulgarten schaut, sind die Blumen spurlos verschwunden.

Was ist passiert? Schreibe eine spannende Krimi-Geschichte

## **Mathe**

Kreiere eine Osterkarte, gerne auch mit Geodreieck, Lineal, Zirkel,... Zeichne geometrische Muster in die Ostereier. Du kannst daraus auch eine Pop-up-Frühlingskarte machen.

Zeichne einen Lageplan deines Kinderzimmers. Benutze dafür einen Zollstock.

Schreibe Mal-Tabellen auf.

Tägliches Kopfrechnen der 1 x 1-Reihen.

Schreibe 10 3-stellige Zahlen auf. Multipliziere sie mit 38.

Schreibe 10 4-stellige Zahlen auf. Multipliziere sie mit 7.

Schreibe 10 Subtraktions-Aufgaben untereinander. Oben steht 23 561. Würfel mit einem Würfel eine 4-stellige Zahl und ziehe sie von der oberen Zahl ab.

Benutze einen Würfel. Ermittle so 5-stellige Zahlen, schreibe sie auf und addiere sie schriftlich.

Schneide aus Prospekten die Artikel für einen Einkauf aus (zum Beispiel für das Rezept deiner Lieblingsmahlzeit). Erstelle einen Einkaufszettel und errechne den Gesamtpreis.

Schreibe Zahlen-Mauern. Beginne beim obersten Stein.

Schreibe Zahlen-Mauern. Beginne bei den untersten Steinen.

Erstelle Zahlen-Häuser mit 10 000, 100 000 und 1 000 000 im Dach. Jedes Haus hat 10 Etagen.

Falls Du Bausteine zur Verfügung hast: Baue den höchstmöglichen Turm. Wie hoch ist er und aus wie vielen Bausteinen besteht er? Wie weit reicht die Kette, wenn du die Bausteine auf dem Boden aneinanderreihst?

## **Sach-/Forscher-Aufträge**

Führe ein Fernseh-Tagebuch.

Erfinde dein eigenes Gesellschaftsspiel. Denke dir eigene Regeln aus und notiere sie.

Male ein großes Bild und schneide daraus ein Puzzle, das aus mindestens 15 Teilen besteht.

Überlege dir eigene Rechengeschichten.

Wenn dir beim Lesen Wörter begegnen, die du nicht kennst, versuche herauszufinden, was sie bedeuten (Internet, Wörterbuch, Erwachsene fragen). Notiere dir die Bedeutung.

Siehe Journalist. Falls du nicht weißt, was ein Journalist ist, siehe Aufgabe oben :-).  
Interviewe Menschen, mit denen du dich derzeit nicht treffen kannst, am Telefon. Überlege dir eigene Interview-Fragen zu einem Thema deiner Wahl (z. B. Kindheit, Hobbys, Lieblingslektüre,...).

Wenn du Filme oder Serien guckst, achte einmal darauf, wie Musik eingesetzt wird. Schalte zwischendurch den Ton aus und beobachte, wie die Bilder ohne die Musik auf dich wirken. Nun mache den Ton wieder an. Was verändert sich? Welche Gefühle transportiert die Musik? Schreibe deine Beobachtungen auf.

Mache dir schöne Musik an und male.

Recherchiere (Internet, Erwachsene fragen,...): Wer war ALF? Male ein Bild dazu.

Recherchiere (Internet, Erwachsene fragen,...): Wer war Beethoven? Male ein Bild dazu.

Siehe Lehrer und erteile dir eigene Aufgaben.

Erstelle ein Plakat, eine Collage,... zu deinem Lieblingsthema.

**Wir freuen uns, wenn wir uns hoffentlich bald wiedersehen. Bringt bitte einige eurer Ergebnisse mit in die Schule. Wir sind gespannt auf das, was ihr uns zeigen werdet.**